

Утверждаю

директор школы

Казунина Т.Н.

приказ № 25 от 26.03.2025 года



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Васильевская ООШ»
Руководитель	Казунина Татьяна Николаевна
Адрес организации	161346, Вологодская область, Бабушкинский район, с. Воскресенское, ул. Центральная дом 24.
Телефон, факс	8-817-45-46-217
Адрес электронной почты	school02002@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	1864 год
Лицензия	от 10.02.2015 №8523, серия 35Л01 № 0001100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015 № 3779, серия 35А01 № 0000472

МБОУ «Васильевская ООШ» (далее – Школа) расположена по адресу: 161346, Вологодская область, Бабушкинский муниципальный район, село Воскресенское, улица Центральная, дом 24 и является единственной школой села.

Школа имеет структурное подразделение группы дошкольного образования, расположенное по адресу: 161346, Вологодская область, Бабушкинский район, село Воскресенское, улица Школьная, дом 2.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели для 2 – 9 классов.

Аттестация учащихся:

- промежуточная аттестация: по четвертям для 2-9 классов.

- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Группы дошкольного образования» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 5 воспитанников от 3 до 7 лет.

Количество обучающихся за последние три года

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	3	7	4	10	4	9
Основная школа	3	22	2	15	2	8
Всего	6	29	6	25	6	17

Из таблицы видно, что в течение последних трёх лет идёт уменьшение количества обучающихся в школе. В 2023-2024 учебном году отсутствовали 4, 6 и 7 классы, в 2024-2025 учебном году нет 5, 7 и 8 классов, в 2025-2026 учебном году нет 6, 8 и 9 классов,

Итоги успеваемости за 2024 – 2025 учебный год по классам.

Класс	На конец года	На «4» и «5» кол. (%)	Успеваемость %	На повторный курс
1	3	---	---	---
2	1	100 %	100 %	---
3	2	100 %	100 %	---
4	4	75 %	100 %	---
6	6	67 %	100 %	---
9	8	37,5 %	100 %	---
9а	1	100 %	100 %	---
Итого	25	74 %	100 %	---

Из таблицы видно, что качество колеблется от 37,5% до 100%. Самый большой качественный показатель во 2,3 и 9а классах (100 %), а самый маленький (37,5%) в 9 классе.

Анализ контроля успеваемости учащихся Школы за три учебных года.

Учебный год	На начало года	На конец года	переведено	Аттестовано 2-9 классы	Не успевают	% успеваемости	На и 5	% качества	На «отлично»	% отлично
2022-2023	33	33	33	30	-	100	15	50	0	0
2023-2024	30	29	29	28	-	100	17	61	0	0
2024-2025	24	25	25	22	-	100	14	64	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

В 2024-2025 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, географии, химии, информатике. Все 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты внешнего независимого контроля по математике:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	8	1(12,5%)	4 (50%)	3 (37,5%)	0	Казунина Т.Н

Результаты внешнего независимого контроля по русскому языку:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	8	1(12,5%)	1 (12,5%)	6 (75%)	0	Девятилова С.В.

Результаты внешнего независимого контроля по биологии:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	4	0	3(75%)	1 (25%)	0	Потынг И.Н.

Результаты внешнего независимого контроля по географии:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0	Казунина

						Н.Ю.
--	--	--	--	--	--	------

Результаты внешнего независимого контроля по информатике:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	5	0	1 (20%)	4 (80%)	0	Шумилова Л.Ю.

Результаты внешнего независимого контроля по химии:

	Всего сдавали экзамен	Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	3	2(67%)	1 (33%)	0	0	Потынг И.Н.

Средний балл и оценка по школе:

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Математика	16	4
Русский язык	24	3
Биология	32	4
География	18	4
Информатика	8	3
Химия	31	5

Результаты итоговой аттестации в 9а классе

В 2024-2025 учебном году выпускник 9а класса проходил итоговую аттестацию в виде комплексной работы и проверки знаний по предмету труд(технология).

		Оценки				ФИО учителя
		5	4	3	2	
2024-2025	Комплексная работа	0	1 (100%)	0	0	Казунина Т.Н. Девятилова С.В. Вязникова Л.В.
	Труд(технология)	0	1 (100%)	0	0	Казунина Н.Ю.

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Обучающиеся 4 класса участвовали во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру. В классе 4 обучающихся.

Результаты ВПР 4 класс.

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успеваемость
Математика (4 человек)	-	3	1	-	75 %	100 %
Русский язык (4 человек)	2	1	1	-	75 %	100 %
Окружающий мир	2	2	-	-	100 %	100 %

(4 человек)						
-------------	--	--	--	--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Обучающиеся 6 класса участвовали во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию. В классе 6 обучающихся.

Результаты ВПР 6 класс.

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успеваемость
Математика (5 человек)	1	3	1	-	80%	100%
Русский язык (6 человек)	-	6	-	-	100%	37,5%
Биология (6 человек)	-	4	2	-	67%	100%
Обществознание (5 человек)	-	3	2	-	60%	100%

Всероссийская олимпиада школьников

В октябре 2025 года в школе прошел 1 этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литературе, географии, математике (через сириус), русскому языку, биологии (через сириус), истории, физике (через сириус), информатике (через сириус), английскому языку, физической культуре. В них приняли участие обучающиеся 4,5,7 классов.

Активность участия в школьном этапе олимпиады. Всего в 4,5,7 классах – 10 человек.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Активность участия в %	Кол-во участников, набравших 50 % и более от макс. балла
1.	Литература (5,7)	8	100%	0
2.	География (7)	3	75%	2
3.	Обществознание (5,7)	12	92%	2
4.	Математика (4,5,7)	9	90%	0
5.	История (5,7)	8	100%	1
6.	Русский язык (4,5,7)	10	100%	2
7.	Биология (5,7)	6	86%	6
8.	Физика (7)	3	75%	0
9.	Английский язык (5,7)	7	88%	3
10.	Информатика (5,7)	8	100%	1
11.	Физическая культура (5,7)	8	100%	5

ПОБЕДИТЕЛИ:

4 класс

Литомина Виктория – русский язык.	
5 класс Брюханова Виктория – история, биология Власова Екатерина – физическая культура Пестерев Артем – английский язык	7 класс Казарин Алексей – география Казунина Татьяна– физическая культура.

Призёры:	
5 класс Брюханова Виктория - английский язык, информатика Власова Екатерина – английский язык, биология Пестерев Артем – физическая культура, биология Плотников Михаил - биология	7 класс Ельцова Елизавета – география, физическая культура, биология Казарин Алексей - физическая культура, биология

Работа с одарёнными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности)

В 2025 году обучающиеся с 1 по 9 класс приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п.п	Название мероприятия	Результат
Школьные мероприятия:		
1	Живая классика. Конкурс чтецов «Дорогами войны»	1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 4, участие - 3
2	Неделя технического творчества	участие -25
3	Акция «Подарок солдату»	Участие-22
4	«Беловский диктант»	Участие-7
5	«Соревнования по гимнастике»	Участие - 7
Районные мероприятия:		
1	Экологическая конференция учащихся «Мир природы глазами детей»	участие -3
2	Конкурс чтецов «Весна Победы»	2 место – 2, участие -3
3	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи»	2 место - 1
4	XVIII фестиваль детских экологических театров «Окружающий мир глазами эколога»»	3 место
5	Конкурс детского творчества «только смелым покоряется огонь»	Участие-5
6	Конкурс чтецов «Poetry of Victory» («Поэзия Победы»	3 место -1, участие -1
7	Конкурс детского творчества «полицейский Дядя Степа»	участие – 1
8	Отборочный этап конкурса исследовательских работ «Первое открытие»	2 место - 1
9	VIII Губернаторская олимпиада по информатике	участие - 7
10	VIII Губернаторская олимпиада по математике	участие – 8
	Школа Актива «Движение Первых»	Участие-2
	Конкурс «Осенняя мастерская»	2 место-1, 3 место-1,

		участие-5
Областные мероприятия:		
1	Малая областная олимпиада (отборочный этап)	участие: биология – 6, английский язык – 9, математика – 10, информатика – 10, русский язык – 9,
2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи»	3 место - 1
3	Конкурс по финансовой грамотности для детей 10-13 лет «Финансовый эрудит» по теме «Дети о финансах»	участие - 1
4	Конкурс творческих работ по финансовой грамотности	участие 3
Всероссийские мероприятия:		
1	IT диктант	Участие -11
2	Олимпиада по информатике на Учи.ру	Победители-4, призеры -4
3	Урок цифры	Участие-8
4	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Участие -14
5	Акция «Зеленая Россия»	Участие-8
6	Краеведческая олимпиада «60 – ая параллель»	Призеры -2 , участие-2
7	Олимпиада ОПК	Участие-4, призеры -1
8	Олимпиада по финансовой грамотности	Участие-4
9	Акция «Вместе с папой»	Участие -8
10	Этнографический диктант	Участие-7
11	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Участие-11
12	Конкурс «Звездочет»	2 место-1
13	Акция «Новогодние окна»	Участие-17
14	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Участие-17

Воспитательная работа

В 2025 году были организованы следующие мероприятия:

Патриотическое воспитание	День Неизвестного Солдата День Конституции День героев Отечества Акция «Подарок солдату» Работа школьного краеведческого музея Виртуальные экскурсии по патриотическим местам Классные часы «Победа в ВОВ» Митинг «Поклонимся великим тем годам» Акция «Георгиевская лента» Акция «Вахта памяти» Акция «Долг памяти: ветеран живёт рядом» Акция «Бессмертный полк» Урок мужества День пожилого человека День космонавтики
Реализация концепции физической культуры	Неделя здоровья и спорта Спортивные мероприятия к 23 февраля Спортивное мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом «Мы

и спорта	– за здоровый образ жизни» Классные часы на тему здорового образа жизни Классные часы по профилактике Covida, гриппа и ОРВИ Классные часы «Неделя иммунизации»
Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время	Уборка пришкольной территории Работа на УОУ Разбивка и оформление цветников Уход за комнатными растениями Уборка территории детского сада
Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка с поднятием флага РФ «Открываем новую учебную неделю» Всероссийская Акция, посвященная Дню Матери Акция «Новогодние окна» Акция «Российский Дед Мороз» Неделя технического творчества Торжественная церемония вручения аттестатов 9 классу Последний звонок Линейка 1 сентября День учителя Международный женский день Новогодние мероприятия День инвалида
Профориентация	Мероприятия в рамках «Россия – мои горизонты» Шоу – профессий Классные встречи Дни финансовой грамотности Дни открытых дверей (с СПО) Классные часы по профориентации Профориентационное тестирование
Экологическое воспитание	Месячник охраны природы Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» День птиц Изготовление скворечников День леса Экологический диктант Акция «Посади дерево» Экологический субботник «Зелёная весна» XVI фестиваль экологических театров «Окружающий мир глазами эколога»

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется на 2 кружках физкультурно – спортивной направленности «Играй и побеждай» и «Спорт Движение», организованных в рамках школьного спортивного клуба «Импульс». Всего охвачено дополнительным образованием 100 % обучающихся.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего обучающихся 9 класса	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
-------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

2025	8	0	8
------	---	---	---

Год выпуска	Всего обучающихся 9а класса	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2025	1	0	1

III. Система управления организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Казунина Татьяна Николаевна	Директор
2.	Пестерева Инна Юрьевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Васильевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения, Российское движение детей и молодёжи («Движение первых», «Орлята России») и Общешкольный родительский комитет.

IV. Оценка кадрового состава.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников. Из них 25% (2 человека) имеют высшее образование, 75 % (6 человека) – среднее профессиональное. 1 (12,5%) педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 4 (50%) – первую и 3 (37,5 %) не имеют категории. Стаж работы всех педагогических работников больше 15 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

V. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педсовета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составляет 7352 экз., в т.ч. школьных учебников – 2191 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

VI. Оценка материально – технической базы.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Школьный музей	1
Спортивная площадка	1

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, соответствующую СанПиН. Один кабинет начальных классов оборудован современной мультимедийной техникой.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Характеристика информационно-технического оснащения

№ п.п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры, ноутбуки	18
2	Мультимедийные проекторы	4
3	Интерактивные доски	1
4	Многофункциональные устройства	5
5	Принтеры	2
6	Телевизоры	1
7	Музыкальные центры	3

Работа по физическому развитию учащихся ведется в спортивном зале и на спортивной площадке. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школы имеются мячи, маты, лыжи и другой спортивный инвентарь.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 40 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

VII. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/64%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/20%

– первой		4/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,86

VIII. Структурное подразделение группы дошкольного образования

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9-ти часовое.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГДО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 г (Протокол № 1) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (ФОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025 - 2026 учебном году составило 5 детей в возрасте от 3 до 7 лет .

В СП «Группы ДО» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой ДО на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательный процесс в СП ГДО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами СП ГДО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет СП ГДО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах СП ГДО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО. В 2017-2018 учебном году был приобретен ноутбук, который используется в НОД и подготовке различных мероприятий, в работе с документами, в 2018 – 2019 учебном году был приобретен мультимедийный проектор, который используется также в НОД и подготовке и проведении различных мероприятий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, создавать презентации и т.д.;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ «ВООШ», на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия СП ГДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Но в здании СП «Группы дошкольного образования» отсутствует сеть Интернет, что не позволяет полностью использовать возможности современной компьютерной техники в обучении и воспитании дошкольников.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек

1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Участие воспитанников СП «Группы дошкольного образования»
в конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат	Ф.И. участника
1.	«Только смелым покоряется огонь»	Апрель 2025 г.	3 место	Брюханова София
2.	Конкурс чтецов «Победный май: живем и помним»	Май 2025 г.	2 место	Плотникова Вероника
3.	Конкурс чтецов «Победный май: живем и помним»	Май 2025 г.	2 место	Казунина Милана
4.	Конкурс чтецов «Победный май: живем и помним»	Май 2025 г.	3 место	Брюханова София
5.	АРТ – флешмоб #Память о Победе-80	Май 2025 г.	участник	СП «Группы ДО»
6.	Муниципальный конкурс «Осенняя	Октябрь 2025	участник	Подосёнова Екатерина

	мастерская»			
7.	Муниципальный конкурс «Осенняя мастерская»	Октябрь 2025	участник	Казунина Татьяна
8.	Познавательная онлайн-олимпиада «Зимние явления природы»	Декабрь 2025 г.	2 место	Казунина Татьяна
9.	Всероссийский конкурс «Новогодние узоры» на лучшее оформление к Новому году	Декабрь 2025 г.	1 место	СП «Группы ДО»
10.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Участник	Подосёнова Екатерина
11.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Участник	Казунина Татьяна
12.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Участник	Какачия Тимур
13.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Участник	Дурандин Иван
14.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Участник	Конторичев Егор